



Regione Siciliana

## ISTITUTO COMPRESIVO “G. Galilei”

V.le A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720006  
C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

I. C. "G. GALILEI" DI MALETTO (CT)  
Prot. 0000129 del 11/01/2019  
3-A (Uscita)

### **Ai docenti curricolari**

*Scuola dell'Infanzia*  
Caserta - Longhitano

*Scuola Primaria*  
Caruso - D'Amico Gaetana – Giorlandino  
Lanzafame – Perdichizzi - Sgro O. - Turnaturi

*Scuola Secondaria*  
Bellinghieri - Ferrari – Grassi  
Luca - Ragaglia – Rasano

### **Ai docenti di sostegno**

Cardaci - Di Fini – Melardi  
Patorniti – Strace - Trazzera

### **All'ASP di Bronte**

Dott.sse Ruggeri e Marullo

### **All'Albo e sito web**

Oggetto: Decreto costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) A.S. 2018/19

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 104/1992

**VISTA** la Direttiva Ministeriale del 27 Dicembre 2012;

**VISTA** la C.M. n. 8 del 06 marzo 2013;

**VISTA** la Legge n. 170/2010;

**VISTO** il D. Lgs n. 297/1994;

**VISTO** il DPR n. 275/1999;

**VISTA** la Legge n. 107/2015;

**VISTO** il D. Lgs n.66/2017;

**VISTO** il verbale n. 2 del Collegio dei Docenti del 07/09/2018;

**VISTO** il PTOF triennio 2016/19;

### **DECRETA**

#### **ART. 1 COSTITUZIONE**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) è istituito presso l'I.C. “G. Galilei” nello spirito della Direttiva Ministeriale del 27 Dicembre 2012 che ridefinisce e completa il tradizionale approccio all'integrazione scolastica, ampliando “il campo di intervento e di responsabilità di tutta la comunità educante all'intera area dei Bisogni Educativi Speciali (BES)”.

Pertanto, il GLI è costituito secondo le disposizioni della C.M. n. 8 del 06 marzo 2013, come estensione del Gruppo di Lavoro per l'Handicap, previsto dalla L. n. 104/1992, art. 15, c. 2 e già denominato “GLH”.



Regione Siciliana

## ISTITUTO COMPRESIVO “G. Galilei”

V.le A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720006  
C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

### ART. 2 COMPOSIZIONE

Il GLI di Istituto è costituito da:

- Dirigente Scolastico e/o persona delegata dal medesimo, in qualità di Presidente.
- Docenti Funzioni Strumentali delle seguenti aree:  
Inclusione/integrazione: Ins. Patorniti – Prof.ssa Ferrari  
Rapporti con il territorio/dispersione: Prof.ssa Ragaglia.
- Docenti di sostegno Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria: Cardaci, Di Fini, Melardi, Patorniti, Strace, Trazzera.
- Docenti coordinatori delle classi in cui sono inseriti alunni H, DSA e BES.
- Rappresentanti dell’ASP Bronte, servizio di neuropsichiatria infantile: Dott.ssa Alfia Ruggeri e Dott.ssa Vincenza Marullo.
- Istituzioni o Enti con cui la scuola interagisce ai fini dell’inclusione e genitori convocati secondo le specifiche necessità.

### ART. 3 COMPETENZE

Il GLI presiede alla programmazione generale e alla realizzazione delle iniziative mirate degli interventi di inclusione scolastica, previste dal PEI o dal PDP di ciascun alunno.

Il GLI, pertanto, svolge le seguenti funzioni, ad esso attribuite dalla C.M. n. 8 del 06 marzo 2013:

- Rilevazione dei BES presenti nella scuola.
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere, anche in rapporto con reti di scuole o in base ad azioni strategiche della scuola.
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola.
- Focus/ confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi.
- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l’Inclusività da sottoporre al Collegio Docenti e da inviare agli Uffici competenti, anche per l’assegnazione delle risorse di sostegno.
- Revisione e adattamenti al suddetto Piano, in base alle risorse disponibili.
- Formulazione di proposte per la formazione e l’aggiornamento dei Docenti.
- Formulazione di proposte per l’acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati alle attività con gli alunni BES.
- Interazione con la rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l’implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).
- Definizione dei criteri generali per la stesura di PEI e PDP.

### ART. 4 CONVOCAZIONE

Il GLI si riunisce con cadenza bimestrale o in base a particolari necessità. Di ciascuna seduta deve essere redatto apposito verbale.

Le decisioni sono assunte a maggioranza dei presenti, sulla base di relative delibere.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Biagia Avellina



Firmato digitalmente da  
Biagia Avellina  
Qualifica: Dirigente  
IC Maletto